

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«23» _____ 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для профессии

**23.01.08 «Слесарь по ремонту
строительных машин»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (профессиям) СПО

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач дисциплины;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии при изучении данной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать виды деятельности слесаря по ремонту строительных машин и автомобилей для организации собственной деятельности при выполнении учебных задач дисциплины;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- историю развития профессии и развитие отечественного автомобилестроения;
- виды профессиональной деятельности слесаря по ремонту строительных машин и автомобилей и требования к индивидуальным особенностям личности;
- типы автотранспортного предприятия;
- медицинские противопоказания.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов;
самостоятельной работы - 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию и проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Введение	1 История развития отечественного автомобилестроения		2	1
Тема 1.1 Профессиональная деятельность автомеханика	Содержание учебного материала		8	
	1	История профессии.	2	2
	2	Виды деятельности слесаря по ремонту строительных машин.	2	
	3	Требования к индивидуальным особенностям: физическим, психическим, личностным.	2	
	4	Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.	2	
	5			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Реферативные сообщения: Классификация подвижного состава автомобильного транспорта, Автомобили будущего; Транспорт мегаполиса;			
Тема 1.2 Области применения профессиональных знаний	Содержание учебного материала		6	
	1	Автотранспортные предприятия. Типы автотранспортного предприятия. Экскурсии на автотранспортные предприятия	4	2
	2	Автомобильный сервис.	2	
	Практические работы		2	
	1	ПР. Р № 1 Создать рекламу автомобильного сервиса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Реферативные сообщения: Режим работы и отдыха слесаря по ремонту строительных машин; Инструкции по техники безопасности на автотранспортном предприятии;			
Тема 1.3 Медицинские противопоказания	Содержание учебного материала		4	
	1	Заболевания: опорно-двигательного аппарата. сердечнососудистой и нервной систем, органов дыхания	2	2
	2	Заболевание почек и мочевыводящих путей. Пониженное зрение и слух. Аллергия	2	
	Защита рефератов			7

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Зачетная работа в виде презентации на тему: «Я выбираю профессию слесаря по ремонту строительных машин»			
Тема № 1.4 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		10	
	1.	Метод проектной деятельности. Цели проектирования.	2	
	2	Проект. Признаки проекта.	2	
	3	Основные понятия проектной деятельности, типы проекта.	2	
	4	Структура проекта. Название, характеристика, цели и задачи.	4	
	Практические занятия		4	
	ПР.Р № 2 Привести примеры проектов, связанных с автомобильным транспортом		2	
	ПР.Р.№ 3 Определить в готовых проектах цель, задачи.		2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.		6	
Тема № 1.5 Разработка проекта	Содержание учебного материала		12	
	1.	Этапы, условия, критерии оценки, результаты проекта.	1	
	2.	Этапы работы над проектом. Выбор темы, проблема, исследование, планирование, реализация, оформление проблемы.	4	
	3.	Организация сбора информации, материалов.	1	
	4.	Поиск информационных ресурсы, электронные средства. Исследование. Методы исследования	2	
	5.	Выбор темы исследования. Обсуждение, создание групп. Постановка проблем, определение объекта исследования.	2	
	6	Формулировка целей и задач, определение методов, путей решения, подбор источников информации.	2	
	Практические занятия		8	

	ПР № 4 Выбрать тему исследования. Определить цели, задачи, участников и условия исследования.		2	
	ПР№ 5 Создать критерии оценивания исследования. Определить практическое использование проекта.		2	
	ПР № 6 Разработать план работы над проектом.		2	
	ПР № 7 Определить ресурсы проекта (материалы, информационные ресурсы, печатные издания)		2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Провести наблюдение, эксперименты, анкетирование, опыты и зафиксировать полученные материалы		6	
Тема № 1.6 Оформление исследования	Содержание учебного материала		4	
	1	Обработка данных исследования.	2	
	2	Оформление исследовательской работы: требования к оформлению работы, структура.	2	
	Практические занятия		6	
	ПР № 8 Составить таблицы, схемы, диаграммы, графики результатов проведенных исследований.		4	
	ПР № 9 Сделать анализ проведенного анкетирования Разработать план работы		2	
	Самостоятельная работа Оформить исследовательскую работу в соответствии с предложенными требованиями		4	
Тема № .1.7 Подготовка защиты	Практические занятия		10	
	ПР№ 10 .Выполнить макет буклета, листовки, брошюры раскрывающие тему, цель и задачи проекта		2	
	ПР №11 Разработать слайды, текст защиты проекта.		2	
	Практические занятия ПР №12 Выступить перед аудиторией с защитой проекта, раскрывая основные моменты		6	

	проекта: цели, задачи, этапы выполнения, полученный результат, перспективы исследования		
	Самостоятельная работа	4	
	Написать анализ защиты проекта: положительные и отрицательные стороны	4	
	Всего.	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Устройство автомобиля».

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобиля»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (плакаты по темам дисциплины);
- аптечка первой помощи, противопожарных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, CD - диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2005 г.- 384 с.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп. средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2008. – 160 с.
4. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. – М.: Академия, 2008, 2009. – 122 с.
5. Охрана труда: Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт): Выпуск 3 (9)/ Инфра-М.:2006, С.126
6. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
7. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы /

Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.

8 Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

Дополнительные источники:

1. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
2. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2007 г.- 48 с
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для НПО. - М.: Академия, 2008. – 160 с
4. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. – М.: 2006. – 73 с.
5. <http://www.autocentr37.ru/argon/>
- 6 Перри Г. Цифровое видео в WindowsXP. – М.: НТ Пресс, 2005.
- 7 Леонтьев В.П. Самоучитель мультимедиа. Обработка фотографий, музыки, видео. – М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
- 8 Данилов П.П. Цифровая фотография. От выбора камеры до печати снимков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – CD.
- 9 Фотосъёмка. Новый универсальный самоучитель / Авт. Д. Кораблёв. – 3-е изд., доп. И перераб. – СПб.: КОРОНА-Век, 2007. – 288 с., ил.
- 10 AdobePremierePro 2 на примерах / Д.В. Кириянов, Е.Н. Кириянова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. 240 с.: ил. + Видеокурс (на CD-ROM).

Электронные пособия (CD)

1. Практический курс InternetExplorer 5.0. – Кирилл и Мефодий, 2001.
2. Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004.
3. Join Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.
4. Join Multimedia 2006. Winning projects. – Siemens AG, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - кратко и четко формулировать проблему, возникшую в результате ситуации; - обосновывает актуальность выбора темы; - формулирует планируемый результат; - создавать технологически грамотные чертежи, эскизы, макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации; - выбирать оборудование, инструменты и материалы для практической реализации творческого проекта; - оформлять проектную работу, в соответствии с требованиями к проектам; - выполнять презентацию к проекту, защищать проект. знать: - основные понятия проектной деятельности; - этапы создания проекта; - способы и методы реализации проекта; - основные правила разработки, оформления и документации	Наблюдение за деятельностью обучающегося, Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Проявляет явно выраженный интерес к профессии; Трудоустраивается по полученной профессии; Эффективно самостоятельно изучает профессиональные модули; Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.	социологический опрос; экспертная оценка
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Производит правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; Обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач; Дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.	характеристика с производственной практики; наблюдение
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Адекватно оценивает рабочую ситуацию в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. Самостоятельно проводит текущий контроль и корректировку в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с	экспертная оценка, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос

	технологическими процессами сварочных работ; Полно представляет последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативно проводит поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; Владеет различными способами поиска информации; адекватно оценивает полезность информации; используемой найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; Самостоятельно проводит поиск информации при решении не типовых профессиональных задач.	экспертная оценка; наблюдение
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Имеет устойчивость навыка эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; Демонстрирует на практике навыки использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике; Правильно и эффективно решает нетиповые профессиональные задачи с привлечением самостоятельно найденной информации; Использует ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	экспертная оценка; наблюдение

ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Имеет степень развития и успешности в социологическом опросе, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); Имеет понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; Соблюдает принципы профессиональной этики	социологический опрос, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Самостоятельно проводит выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; Применяет профессиональные знания в ходе прохождения воинской службы	социологический опрос; анкетирование